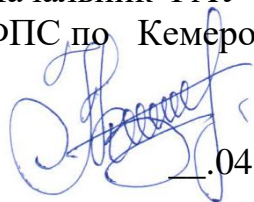


УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФАУ ДПО Учебный центр  
ФПС по Кемеровской области

В.Б. Караульнов



04.2022

**АНАЛИЗ**  
**деятельности ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области**  
**за 1 квартал 2022 года**

**Раздел 1. Учебная работа**

Учебная работа ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области (далее – Учебный центр) в 1 квартале 2022 года осуществлялась на основании проекта плана комплектования ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области на 2022 год.

В 2022 году в рамках государственного задания запланировано проведение 63 сбора, общей численностью 1 675 человек (в 2021 году – 56 сборов, 1 216 человек) по пяти услугам, из них:

1. реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации – 15 групп, общее количество слушателей 427 человек;

2. реализация дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки – 1 группа, общее количество слушателей 10 человек;

3. реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностях служащих – 4 группы, общее количество слушателей 120 человек;

4. реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих – 12 групп, общее количество слушателей – 261 человек;

5. реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих – 31 группа, общее количество слушателей – 857 человек.

Показатели по количеству слушателей в период с 2018 по 2022 годы приведены в Таблице 1 и Диаграмме 1.

Таблица 1

Период обучения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество слушателей по плану, чел.	1388	1199	1493	1216	1675
Количество слушателей фактическое (обучившихся в 1 квартале), чел.	249	335	279	285	236

Диаграмма 1



Наибольшее количество обучающихся приходится на 2022 год и составляет 1 675 человека.

Наполняемость одной учебной группы в 2022 году в среднем составляет 26 человек (в 2021 - 22 человека), а ежемесячная средняя наполняемость Учебного центра – 139 человек (в 2021 году – 101 человек).

В 2022 году в соответствии с государственным заданием и планом комплектования запланировано проведение 63 сборов, общей численностью 1 675 человек по следующим направлениям: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональная подготовка.

Фактически в 2021 году прошли обучение 1217 человек, в том числе:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации – 19 групп (390 человек).
2. Реализация дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки – 1 группа (10 человек).
3. Реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 6 групп (165 человек).
4. Реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих – 10 групп (228 человек).
5. Реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих – 20 групп (424 человека).

Показатели по запланированному количеству слушателей в 2021 - 2022 годах по услугам представлены на Диаграммах 2 и 3.

Диаграмма 2

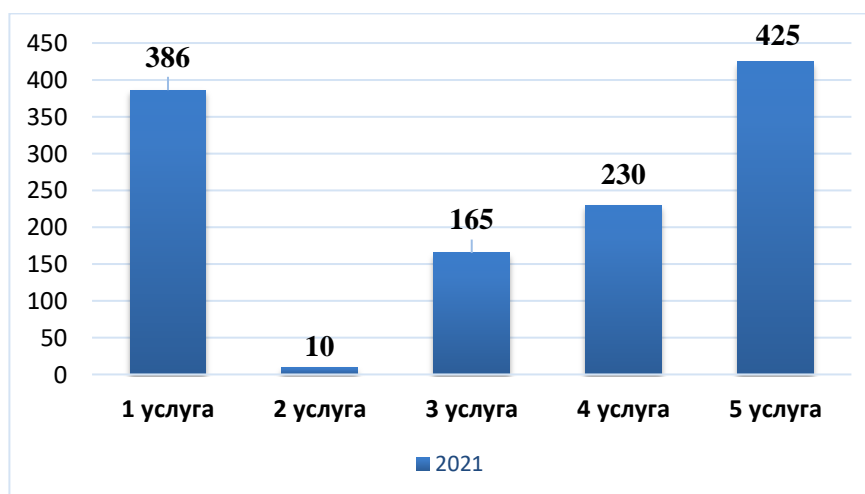
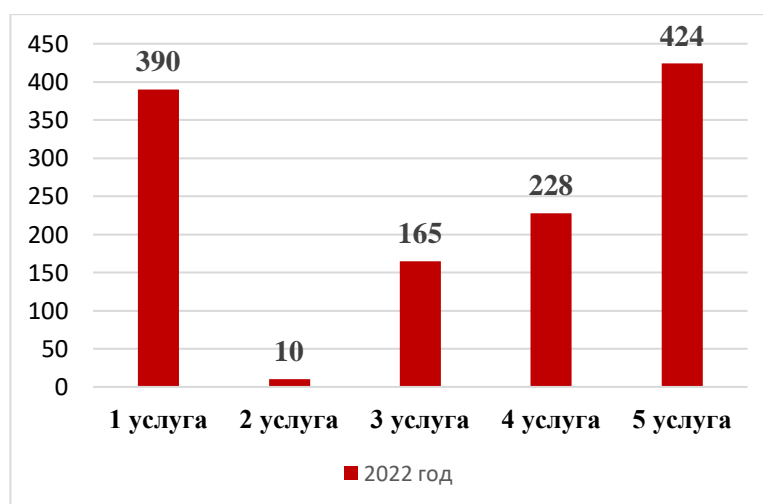


Диаграмма 3



В 2022 году по состоянию на 31.03.2022 прошли обучение 10 групп в составе 236 человек, что составляет 14,08% от общего количества (в 2021 году обучено 14 групп в составе 285 человек или 23,4%):

- реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации - 3 группы (87 человек);
- реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих – 2 группы (36 человек);
- реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих, служащих - 5 групп (113 человек).

В настоящее время (в период на 31.03.2022) проходят обучение 147 человек (в 2021 году – 189 человек).

### **Очная с применением ДОТ и ЭО:**

Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный» - 30 человек  
**Период обучения** 17.01.2022 – 03.03.2022 очно с ДОТ и ЭО  
04.03.2022-22.04.2022 очно

Профессиональная переподготовка водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов – 18 человек  
**Период обучения** 14.02.2022 – 27.03.2022 очно с ДОТ и ЭО  
28.03.2022-05.04.2022 очно

### **Очно-заочная с применением ДОТ:**

Профессиональная переподготовка лиц начальствующего состава ФПС с углубленным изучением пожаротушения и АСР – 10 человек  
**Период обучения** 20.01.2022 – 31.01.2022 очно с ДОТ и ЭО  
01.02.2022-03.05.2022 дистанционно  
04.05.2022-12.05.2022 очно

Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов – 30 человек  
**Период обучения** 25.03.2022 – 05.04.2022 дистанционно  
06.04.2022 очно

Повышение квалификации водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов – 29 человек  
**Период обучения** 28.03.2022 – 06.04.2022 дистанционно  
07.04.2022 очно

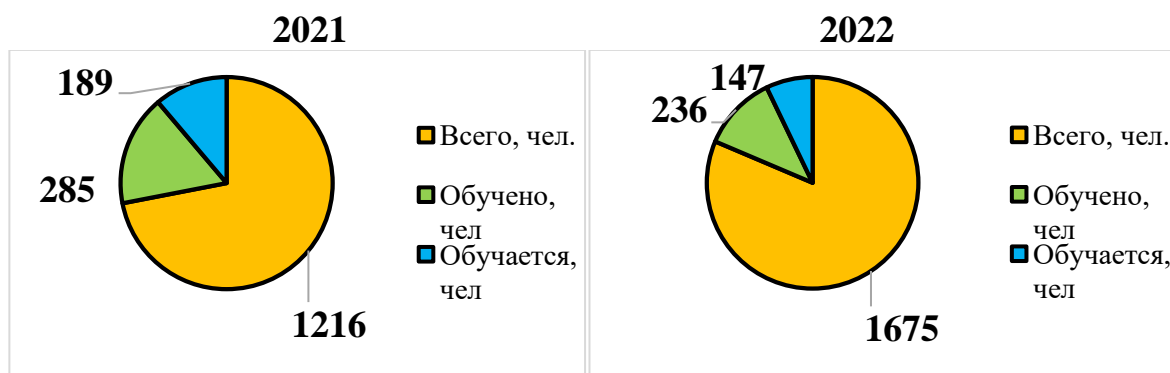
**Заочная с применением ДОТ:**

Повышение квалификации пожарных (старших пожарных) – 30 человек

**Период обучения 16.03.2022 – 08.04.2022 дистанционно**

На диаграмме 4 отражены данные по количеству обучающихся за 2021-2022 годы.

Диаграмма 4



В 2022 году Учебным центром необходимо реализовать 2 основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, 19 основных программ профессионального обучения и 4 дополнительных профессиональных программ, из них программ профессиональной переподготовки - 8 и повышения квалификации – 15; всего 25 курсов обучения:

1. Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации – 3 программы (427 человек).

2. Реализация дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки – 1 программа (10 человек).

3. Реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 2 программы (120 человек).

4. Реализация основных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих, служащих – 7 программ (261 человек).

5. Реализация основных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих – 12 программ (857 человек).

Данные по количеству реализуемых программ в учебном году приведены в Таблице 2 и Диаграмме 5.

Таблица 2

Период обучения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество программ	29	30	28	30	25

Диаграмма 5



Приоритетное направление в последние годы занимает форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, когда слушатели проходят обучение без отрыва от основной работы. Реализуется такое обучение с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Основными целями применения ДОТ являются:

- расширение доступа различных категорий обучаемых к качественным образовательным услугам;
- решение проблемы территориальной удаленности участников обучения, а именно сокращение финансовых и временных затрат, связанных с перемещением и проживанием обучаемых;
- повышение удобства и эффективности обучения за счет гибкости расписания и непрерывности учебного процесса;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Учебного центра;
- экономия финансовых средств на проживание и командировочные расходы обучающихся.

С 2019 года Учебный центр перешел на использование системы дистанционного обучения Прометей 5, который имеет ряд преимуществ в сравнении со своими аналогами.

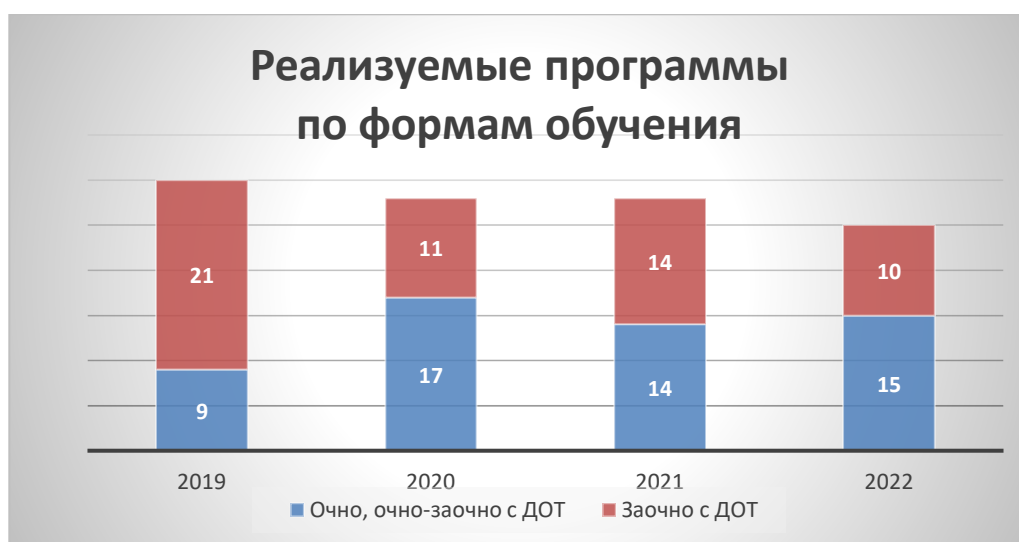
В 2020 году проведено обновление программной системы видеоконференцсвязи вебинаров «Open Meetings» до версии 5.0, установка специализированного ПК.

В 2021 году проведена работа по переустановке сервера дистанционного обучения, замена дисков. Достоинствами данной системы являются надежность, эффективность, простота в использовании, большое количество слушателей, доступность в использовании, наглядность и т.д.

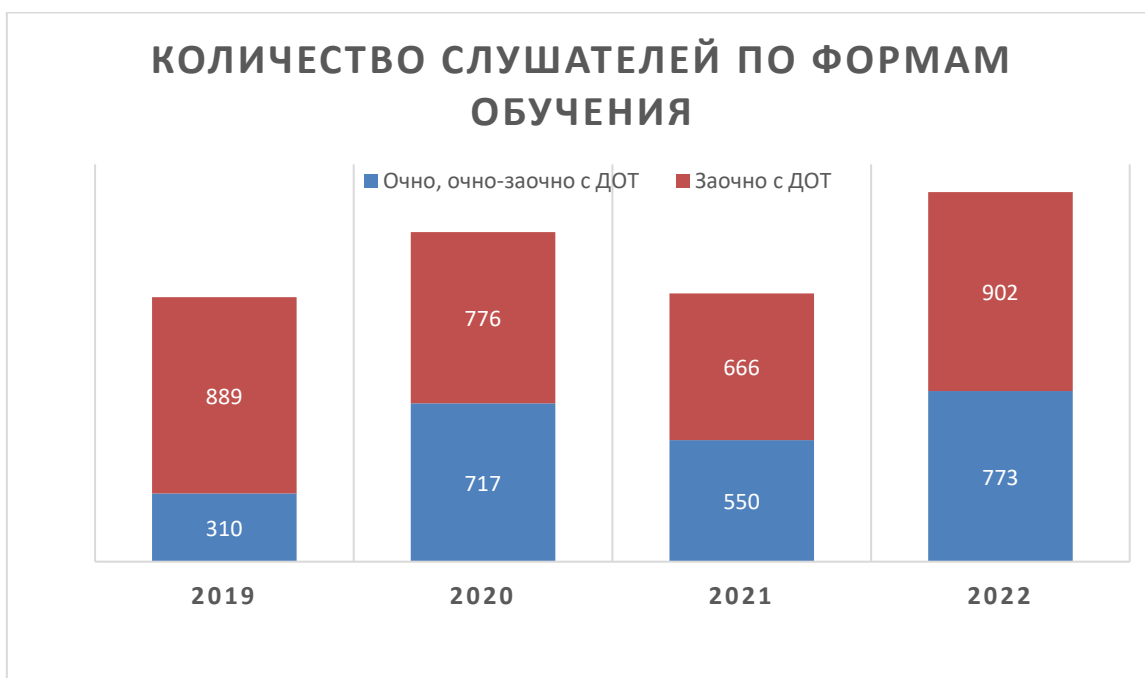
В период освоения образовательной программы слушатели Учебного центра проходят входной, текущий и итоговый контроль знаний по теоретическим знаниям и физической подготовке с целью определения уровня подготовленности в период их индивидуального обучения или в системе подготовки дежурных смен, подготовки по должности.

Показатели по количеству программ в зависимости от форм обучения в период 2019-2022 годы представлены на диаграмме 6, из чего можно сделать вывод, что программы с применением дистанционных технологий получают распространение в последние годы. Наибольшее количество реализуемых программ приходится на программы, обучение по которым осуществляется с применением ДОТ.

Диаграмма 6



Количество слушателей Учебного центра по формам обучения в период 2019-2022 годы представлены на Диаграмме 7. Наибольшее количество слушателей проходит обучение с применением ДОТ.



Нагрузка преподавательского состава по учебной работе за отчетный период приведена в Таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Должность, фамилия, инициалы	УЧЕБНАЯ РАБОТА								
		Всего	в том числе аудиторной работы				в том числе внеаудит. работы			
			<i>Всего аудит. работы</i>	Теория	Практика	Зачеты, экзамены	<i>Всего внеаудит. работы</i>	Проверка рефератов, аттестац. работ	Консультации, сам. подготовка	Другие виды уч. работы (вторым преподавателем), входной контроль
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Преподаватель отделения специальных дисциплин Семенов Д.О.	83	68	22	28	18	15	10	5	
2	Преподаватель отделения специальных дисциплин Погорелов А.Ю.	218	184	112	24	48	34		34	



3	Преподаватель отделения специальных дисциплин <b>Евдокимов Е.В.</b>	226	172	138	14	20	54		54	
4	Старший преподаватель отделения специальных дисциплин <b>Голобоков С.В.</b>	100	80	42	34	4	20		16	4
5	Преподаватель отделения специальных дисциплин <b>Золотарев А.В. (совместитель- 0,5 ставки)</b>	70	70			70				
6	Педагог-психолог отделения специальных дисциплин <b>Стрельцова А.В.</b>	44	39	25	9	5	5		5	
7	Преподаватель отделения специальных дисциплин <b>Стрельцова А.В. (совместитель- 0,5 ставки)</b>	102	96	42	28	26	6		6	
8	Начальник Учебного центра <b>Караульнов В.Б.</b>	36	36			36				
9	Заместитель начальника Учебного центра (по учебной работе) - начальник учебного отдела <b>Лычкина И.В.</b>	36	36			36				
10	Заведующий отделением специальных дисциплин <b>Никитина Т.П.</b>	139	98	62		36	41		30	11
11	Исполнитель <b>Монастырский Е.В. (по договору)</b>	140	128	83	45		12		12	

12	Исполнитель <b>Перевозчиков В.В. (по договору)</b>	107	77	2	71	4	30		30	
13	Исполнитель <b>Иванов Е.С. (по договору)</b>	123	98	58	28	12	25		25	
<b>ИТОГО</b>		<b>1424</b>	<b>1182</b>	<b>586</b>	<b>281</b>	<b>315</b>	<b>242</b>	<b>10</b>	<b>217</b>	<b>15</b>

В среднем на одного преподавателя приходится 203 часа учебной нагрузки, что больше показателя АППГ на 39% (в 2021 году - 146 час/препод.).

Показатели средней учебной нагрузки на преподавателя за последние 5 лет представлены в Таблице 4 и Диаграмме 8.

Таблица 4

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
Средняя учебная нагрузка, час.	174	174	183	146	203

Диаграмма 8



**Выводы по разделу 1:** В 2022 году в рамках государственного задания запланировано проведение 63 сборов, общей численностью 1 675 человек (в 2021 году – 56 сборов, 1216 человека) по пяти услугам.

В 2022 году по состоянию на 31.03.2022 прошли обучение 10 групп в составе 236 человек, что составляет 14,08 % от общего количества (в 2021 году обучено 285 человек или 23,4%).

В среднем на одного преподавателя приходится 203 часа учебной нагрузки, что больше показателя АППГ на 39% (в 2021 году - 146 час/препод.).

В результате проведенной работы за 1 квартал 2022 года удалось достичь определенных положительных результатов по подготовке личного состава подразделений ГПС и выполнить план комплектования на 14,08 %.

## **Раздел 2. Методическая работа**

Методическая работа в Учебном центре за отчетный период проводилась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях дополнительного профессионального образования», плана работы отделения специальных дисциплин и плана методической работы отделения специальных дисциплин Учебного центра на 2022 год.

За отчетный период были переработаны (разработаны):

- 9 образовательных программ, что на 73% меньше по сравнению с АППГ (34 - в 2021 году);
- 59 план - конспектов для проведения теоретических занятий, на 8,5% больше по сравнению с АППГ (54 – в 2021 году);
- 12 учебно –методических комплексов, что на 12 больше по сравнению с АППГ (в 2021 учебно-методические комплексы не разрабатывались);
- 17 методических разработок для проведения практических занятий, на 55% меньше по сравнению с АППГ (38 – в 2021 году);
- 1 материал (тестов, билетов) для проведения входного контроля, экзаменов и зачетов, на 83% меньше по сравнению с АППГ (6 – в 2021 году);
- 0 Положений, регламентирующих образовательную деятельность Учебного центра, что на 4 положения меньше по сравнению с АППГ (4 – в 2021 году);

Всего для реализации образовательных программ преподавательским составом Учебного центра разработано (переработано) 98 единиц методических материалов, что на 28 % меньше по сравнению с АППГ (в 2021 году – 136 ед.).

Также в рамках учебно-методической работы согласно планам работы и графиков, руководящим и преподавательским составом Учебного центра в 1 квартале 2022 года проведено 8 взаимных и 5 контрольных посещений занятий (в 2021 году - 10 взаимных и 6 контрольных посещений занятий).

На состоявшихся 26 заседаниях отделения специальных дисциплин (24 - в 2021 году) рассмотрено 52 вопроса по организации и осуществлению образовательного процесса, учебно – методической работы а именно, содержание план – конспектов, методических разработок для проведения учебных занятий, учебных и экзаменационных материалов, итоги успеваемости и дисциплины слушателей в учебных группах, учет учебной нагрузки преподавателей, выполнение графика проведения взаимных посещений

занятий, анализ проводимых занятий, контроль за состоянием дисциплины, воспитательной работы с личным составом преподавательского состава Учебного центра, материалы для дистанционного обучения и пр.

**Выводы по разделу 2:** Преподавательским составом Учебного центра для реализации образовательных программ не в полном объеме осуществлены мероприятия по выполнению учебно - методической работы, разработано (переработано) 98 единиц методических материалов, что на 28 % меньше по сравнению с АППГ (в 2021 году – 136 ед.).

Во втором квартале 2022 года планируется разработка и переработка положений, образовательных программ по обучению на договорной основе, а также учебно-методической документации для дистанционного обучения.

### **Раздел 3. Результаты обучения слушателей**

В период освоения образовательной программы слушатели Учебного центра проходят входной, текущий и итоговый контроль знаний.

Входной контроль предусмотрен программой профессиональной подготовки и программами профессиональной переподготовки и проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей в период его индивидуального обучения или в системе подготовки дежурных смен, подготовки по должности и т.п.

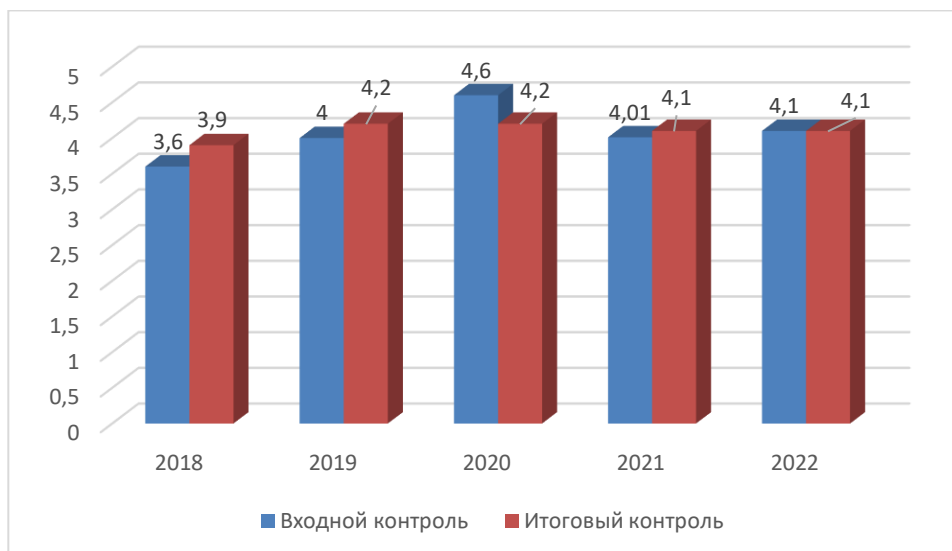
Входной контроль предполагает проверку слушателей по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Итоговый контроль знаний слушателей проводится путем сдачи ими экзамена или зачета по пройденным дисциплинам, предусмотренным образовательной программой.

Средний балл входного и итогового контроля по всем категориям составил 4,1 балла (в 2021 году – 4,01 балла – входной контроль и 4,1 балла – итоговый контроль).

Результаты входного и итогового контроля знаний со сравнительной динамикой за последние 5 лет представлены на диаграмме 9:

Диаграмма 9



**Выводы по разделу 3:** Средний балл входного и итогового контроля по всем категориям составил 4,1 балла (в 2021 году – 4,01 балла – входной контроль и 4,1 балла – итоговый контроль).

#### **Общие выводы и предложения по совершенствованию деятельности:**

В результате проведенной работы за 1 квартал 2022 года удалось достичь определенных положительных результатов по подготовке личного состава подразделений ГПС и выполнить государственное задание на 14,08%.

Учитывая сложившуюся обстановку по организации обучения личного состава подразделений ФПС МЧС России по Кемеровской области приоритетными направлениями деятельности Учебного центра в 2022 году считать:

1. Неукоснительное выполнение Плана комплектования проведения учебных сборов ФАУ ДПО Учебный центр ФПС по Кемеровской области на 2022 год.

2. Улучшение материально-технической базы, приобретение учебного оборудования, обновление оформления учебных классов Учебного центра.

3. Развитие внебюджетной деятельности.

4. Внедрение передовых форм и методов работы с применением новых технологий обучения, в т.ч. в информационной образовательной среде; подготовка преподавательского состава для работы по данному направлению.

5. Дальнейшее совершенствование уровня преподавания занятий со слушателями.

6. Переработка образовательных программ и учебно-методических материалов для проведения занятий, зачетов и экзаменов в соответствии с изменениями нормативных документов.

7. Укрепление дисциплины постоянного и переменного состава.

Заместитель начальника ФАУ ДПО Учебный центр  
ФПС по Кемеровской области (по учебной работе) -  
начальник учебного отдела  
05.04.2022

И.В. Лычкина